

# PROYECTO EDUCATIVO DE ORGANIZACIÓN DE TIEMPOS ESCOLARES

C.P  
**LAS FUENTES**

Centro de educación infantil y primaria



## **PROYECTO EDUCATIVO DE ORGANIZACIÓN DE TIEMPOS ESCOLARES**

### **1. Datos administrativos**

1.1. Datos identificativos del centro.

Nombre del centro

Código de centro

Dirección

Localidad

Código Postal

Teléfono

Fax

Correo electrónico

Web

1.2. Distribución de unidades escolares por etapas y niveles.

1.3. Equipo docente, PAS, auxiliares de educación infantil, personal del servicio de comedor y cualquier otro profesional que desarrolle su labor en el centro educativo.

### **2. Descripción de la situación actual**

2.1. Organización general del centro según su horario diario: apertura anticipada, actividades lectivas incluyendo recreos, periodo intersesiones, comedor y actividades extraescolares indicando responsables y el número de alumnos, con indicación total y porcentual, que están en el centro en cada franja horaria.

2.2. Horario general del profesorado en la actualidad.

2.3. Organización de actividades de refuerzo y apoyo educativo, otras.

### **3. Descripción de las propuestas de Innovación**

3.1. Estrategias innovadoras y objetivos generales de mejora en relación a las propuestas de innovación.

3.2. Desarrollo en periodo lectivo.

3.3. Desarrollo en periodo no lectivo.

### **4. Proyecto educativo de innovación**

4.1. Planificación de actividades lectivas y complementarias que se plantean en el marco de la nueva organización propuesta, por niveles o centro completo.

4.2. Planificación de las actividades de atención a la diversidad y su desarrollo en el centro.

4.3. Participación en programas y proyectos institucionales, desarrollo de acciones innovadoras.

### **5. Organización propuesta.**

5.1. Horario general del centro.

5.2. Horario lectivo del alumnado por etapas.

csv: BOA20160219001

5.3. Horario del profesorado, con indicación de su participación en las actividades programadas en el periodo de comedor y actividades. Se deberán tener en cuenta las situaciones de profesorado compartido e itinerante y la afección que pudiera suponer a la organización de otros centros, estableciendo soluciones organizativas sin menoscabo de los derechos del alumnado.

5.4. Horario del personal no docente.

### **6. Planificación de los servicios complementarios, si los hubiese, de transporte y**

**comedor** que garantice su efectividad y la coordinación con otros centros docentes

si fuera el caso, en especial, en aquellos centros o aulas que compartan rutas escolares.

6.1. Periodo de comedor y actividades. Planificación de las actividades, horarios y responsables.

6.2. Transporte u otros (evitando afecciones que supongan modificación del contrato). Horarios incluyendo los días de jornada reducida de junio y septiembre.

### **7. Planificación de actividades extraescolares fuera del periodo lectivo y de**

**comedor.**

7.1. Programa "Apertura de centros". Horario y actividades.

7.2. Actividades extraescolares

### **8. Evaluación del Proyecto**

8.1. Comisión de evaluación

8.2. Programación de la evaluación del Proyecto que deberá contemplar la evaluación del grado de satisfacción/opinión de los distintos sectores educativos: familias, profesorado, AMPA, personal no docente, personal contratado para la vigilancia y atención del alumnado del servicio de comedor, así como instrumentos, indicadores de evaluación y calendario.

### **9. Comisión de elaboración del Proyecto**

9.1. Miembros de la Comisión de elaboración con indicación del sector de la comunidad educativa al que pertenecen.

9.2. Firma de todos los miembros de la Comisión de elaboración.

## 1.- Datos administrativos en el curso 2015/2016

### **Alumnado**

Nuestro alumnado está compuesto por niños/as de edades comprendidas entre 3 y 12 años.

En casi todos los niveles de E. Primaria hay alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo.

La ratio por aula es normal.

El Centro cuenta con una gran diversidad multicultural.

En cuanto a la asistencia al Colegio la actitud de los alumnos es mayoritariamente buena, no teniendo que destacar absentismo escolar.

En cuanto al uso del tiempo libre los alumnos lo disfrutan generalmente en la calle.

### **Profesorado**

El profesorado, en su mayoría, es definitivo lo que garantiza cierta estabilidad y continuidad en el trabajo con el alumnado.

También cabe notar que, en general, tiene varios años de experiencia docente.

La relación con el alumnado es próxima y cercana, en la que se aúnan el cariño y la firmeza necesaria para llevar a cabo la tarea educativa y para conseguir los objetivos planteados por el centro.

Con las familias se favorece una relación de confianza y colaboración basada en el respeto mutuo.

#### 1.1.- Datos identificativos del Centro

CEIP: **LAS FUENTES**

Código: 50009403

C/ Doctor Iranzo , nº 65

Zaragoza 50002

Teléfono 976494900

[cplasfuentes@cplasfuentes.org](mailto:cplasfuentes@cplasfuentes.org)

<http://www.cplasfuentes.org>

## 1.2.- Distribución de unidades escolares y alumnado

|                          | <b>AGRUPAMIENTOS DE INFANTIL</b> |   |  |
|--------------------------|----------------------------------|---|--|
| <b>1º de E. Infantil</b> | A                                | B |  |
| <b>2º de E. Infantil</b> | A                                | B |  |
| <b>3º de E. Infantil</b> | A                                | B |  |

### **AGRUPAMIENTOS DE PRIMARIA**

|                          |   |   |   |
|--------------------------|---|---|---|
| <b>1º de E. Primaria</b> | A | B | C |
| <b>2º de E. Primaria</b> | A | B | C |
| <b>3º de E. Primaria</b> | A | B | C |
| <b>4º de E. Primaria</b> | A | B | C |
| <b>5º de E. Primaria</b> | A | B | C |
| <b>6º de E. Primaria</b> | A | B | C |

### 1.3.- Profesionales que desarrollan labores en el centro

|  |                              |  |                                     |
|--|------------------------------|--|-------------------------------------|
| PERSONAL DOCENTE   | -7 profesoras de Infantil    | -12 profesores de Primaria<br>-2 profesoras de Música<br>-6 profesor@s de Inglés<br>-4 profesor@s de EF. | -2 profesoras PT<br>-1 profesora AL |
| ORIENTADOR ESCOLAR ( a tiempo parcial, lunes y martes a tiempo completo) | 1 persona                    |  |                                     |
| PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS                                   | 3 Oficiales de Mantenimiento | 1 Auxiliar Administrativa  |                                     |
| AUXILIAR DE EDUCACIÓN INFANTIL   | 1 persona                    |  |                                     |
| PERSONAL DEL SERVICIO DE COMEDOR   | 2 cocineras                  | 11 Monitoras de comedor  |                                     |
| PERSONAL DEL SERVICIO DE LIMPIEZA  | limpiadoras                  |  |                                     |
| EMPRESAS DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES                                   | AZYTUR                       |  |                                     |
| ENTIDADES Y FUNDACIONES  | EL TRANVÍA<br>CRUZ ROJA      |  |                                     |

2.- Situación actual en el curso 2015/2016

2.1.- Organización general del centro en Infantil y Primaria

| <b>HORARIO DEL CENTRO</b>  |   |                       |          |                        |          |
|--|---|-----------------------|----------|------------------------|----------|
| <b>Actividad y horario</b>   | <b>Respon</b>   | <b>Infantil</b>       |          | <b>Primaria</b>        |          |
|  |   | <b>Nº Alumn<br/>o</b> | <b>%</b> | <b>Nº Alumn<br/>os</b> | <b>%</b> |
| Guardería<br><b>8 a 9 horas</b>  | SERUNION  | 1                     | 0,19     | 13                     | 2,51     |
| Actividades lectivas<br><b>De 9 a 12:30 horas</b>  | Profesorado<br>Equip.Directivo  | 7                     | 21,2     | 26                     | 78,8     |
| Periodo Intersesiones:<br><br>-Activ. Extraescolares<br>-Comedor Escolar<br>-Activ. De refuerzo<br>Educativo El Tranvía<br>Lengua y Cultura<br>Rumana<br><b>De 12:30 a 15:00<br/>horas</b> | Equip.Directivo<br>Monitoras<br>Comedor<br>Ampa<br>Fundación El<br>Tranvía<br>Embajada de<br>Rumanía en<br>Zaragoza | 68                    | 27,1     | 185                    | 72,9     |
| Actividades Lectivas<br>niños, padres y madres<br>del Centro<br><b>De 15 A 16:30 horas</b>   | Profesorado<br>Equip.Directivo<br>Cruz Roja<br>(Alfabetización,<br>costura...)                                      | 8                     | 26,7     | 22                     | 73,3     |
| -Activ. Extraescolares<br>-Activ. de refuerzo<br>Educativo "El Tranvía"<br>-Lengua y cultura<br>Rumana<br><b>De 16:30 a 17:30<br/>horas</b>  | Equip.Directivo<br>Ampa<br>Fundación El<br>tranvía<br>Embajada de<br>Rumanía en<br>Zaragoza                         | 27                    | 5,2      | 119                    | 22,9     |

## 2.2.- Horario del profesorado

| <b>HORARIO DEL PROFESORADO</b> |   |                 |
|--------------------------------|---|-----------------|
| <b>Sesiones</b>                | <b>Infantil</b>   | <b>Primaria</b> |
| 1ª: 9 a 10 horas               | Periodo Lectivo   | Periodo Lectivo |
| 2ª: 10 a 11 horas              | Periodo Lectivo   | Periodo Lectivo |
| 11 a 11:30                     | <b>RECREO</b>   |                 |
| 3ª: 11:30 a 12:30              | Periodo Lectivo   | Periodo Lectivo |
| 12:30 a 13:45                  | Hora y cuarto de permanencia en el centro del profesorado |                 |
| 4ª: 15:00 a 15:45              | Periodo Lectivo   |                 |
| 5ª: 15:45 a 16:30              | Periodo Lectivo   |                 |
| 6ª: 16:30 a 17:45              | Hora y cuarto de permanencia en el centro del profesorado |                 |

## 2.3.- Organización de actividades de refuerzo y apoyo educativo, otras.

### APOYOS ORDINARIOS EN 1º Y 2º 2015-16

|                    | <b>LUNES</b>                                  | <b>MARTES</b>           | <b>MIÉRCOLES</b>    | <b>JUEVES</b>           | <b>VIERNES</b>     |
|--------------------|---|-------------------------|---------------------|-------------------------|--------------------|
| <b>9-10</b>        | APOYO 2ºB<br>LENGUA                           |                         | APOYO 2ºA<br>LENGUA | 1ºC (dentro)<br>CÁLCULO | APOYO 2ºC<br>MATEM |
| <b>10-11</b>       | APOYO 2ºC<br>MATEM                            |                         |                     | 1ºB (dentro)<br>MATES   |                    |
| 11-11.30           |   |                         |                     |                         |                    |
| <b>11.30-12.30</b> | APOYO 2ºA<br>LENGUA                           | 1ºB (dentro)<br>MATES   |                     |                         |                    |
|                    |   |                         |                     |                         |                    |
| <b>15-15.45</b>    | 1ºA (dentro)<br>CÁLCULO<br>CON<br>INFORMÁTICA | 1ºA (dentro)<br>CÁLCULO | APOYO 2ºB           | 1ºB (dentro)<br>LENGUA  |                    |

|                    |  |  |  |  |                          |
|--------------------|--|--|--|--|--------------------------|
| <b>15.45-16.30</b> | 1° C (dentro)<br>CÁLCULO<br>CON<br>INFORMÁTICA | 1° C (dentro)<br>CÁLCULO<br>APOYO 2° A<br>LENGUA |  |  | 1° A (dentro)<br>CÁLCULO |
|--------------------|--|--|--|--|--------------------------|

APOYOS EN 3º Y 4º ORDINARIOS 2015-16

|                    | LUNES                     | MARTES           | MIÉRCOLES                        | JUEVES  | VIERNES             |
|--------------------|---------------------------|------------------|----------------------------------|---|---------------------|
| <b>9-10</b>        |                           |                  |                                  |   |                     |
| <b>10-11</b>       |                           | 4° ABC<br>LENGUA | 4° A<br>MATES                    |   |                     |
| <b>11-11.30</b>    |                           |                  |                                  |   |                     |
| <b>11.30-12.30</b> |                           |                  | 4° B Y C<br>MATES<br>(quincenal) |   | 3° B<br>LENGUA      |
|                    |                           |                  |                                  |   |                     |
| <b>15-15.45</b>    | 3° C (dentro)<br>SOC/NATU |                  | 3° B (dentro)<br>SOC/NATU        | 4° A (dentro)<br>MATES<br>3° B<br>SOC/NATU    | 4° A, B, C<br>MATES |
| <b>15.45-16.30</b> | 3° A (dentro)<br>LENGUA   |                  |                                  | 3° A y C<br>MATES<br>4° A Y B<br>COMPETENCIAS | 3° A y C<br>LENGUA  |

APOYOS ORDINARIOS EN 5º Y 6º 2015-16

|                    | LUNES | MARTES                    | MIÉRCOLES              | JUEVES                        | VIERNES      |
|--------------------|-------|---------------------------|------------------------|-------------------------------|--------------|
| <b>9-10</b>        |       | 5º,6º LENGUA              |                        |                               |              |
| <b>10-11</b>       |       |                           | 5º,6º LENGUA           | Apoyo (dentro)<br>5º C LENGUA |              |
| <b>11-11.30</b>    |       |                           |                        |                               |              |
| <b>11.30-12.30</b> |       | APOYO 6º ABC              |                        |                               |              |
|                    |       |                           |                        |                               |              |
| <b>15-15.45</b>    |       | Refuerzo<br>Mates<br>6º B | Refuerzo mates<br>6º A |                               | refuerzo 6ºs |
| <b>15.45-16.30</b> |       |                           |                        |                               |              |

## APOYO INFANTIL

|                  | LUNES                       | MARTES                                     | MIÉRCOLES                        | JUEVES                        | VIERNES   |
|------------------|-----------------------------|--|----------------------------------|-------------------------------|---|
| 9 - 9.40         | 3 AÑOS A<br>PSICOMOTRICIDAD | 3 AÑOS B<br>(ESTIMULACIÓN<br>DEL LENGUAJE) | 3 AÑOS B<br>PSICOMOTRICIDAD      | 4 AÑOS B<br>(PIZARRA DIGITAL) | 3 AÑOS A<br><br>(ESTIMULACIÓN<br>DEL<br>LENGUAJE) |
| 9.40 -<br>10.20  | 5 AÑOS<br>PSICOMOTRICIDAD   | APOYO<br>4 AÑOS A                          | 5 AÑOS<br>PSICOMOTRICIDAD        | 4 AÑOS A<br>(PIZARRA DIGITAL) | APOYO<br>4 AÑOS B                                 |
| 10.20 -<br>11    |                             | 5 AÑOS B<br>(INFORMÁTICA)                  |                                  | 3 AÑOS B<br>(PIZARRA DIGITAL) | 5 AÑOS A<br>(INFORMÁTICA)                         |
| 11.30 -<br>12.30 | APOYO<br>5 AÑOS A           | APOYO<br>3 AÑOS A                          | 3 AÑOS A<br>(PIZARRA<br>DIGITAL) | APOYO<br>3 AÑOS B             | APOYO<br>5 AÑOS B                                 |
| 15 -<br>15.45    | MIA                         | APOYO<br>3 AÑOS A                          | 4 AÑOS<br>PSICOMOTRICIDAD        | 4 AÑOS<br>PSICOMOTRICIDAD     | DESARROLLO<br>DE<br>CAPACIDADES<br>(4 Y 5 AÑOS)   |
| 15.45 -<br>16.30 | APS                         | APOYO<br>3 AÑOS B                          |                                  |                               |   |

### 3.- Descripción de las propuestas de Innovación.

Todas las propuestas de Innovación van a estar directa o indirectamente relacionadas con nuestros Proyectos que desarrollamos y que desarrollaremos a partir del curso que viene en el Centro.

Nuestro Proyecto a nivel de Centro de Innovación se denomina **"Proyecto de Comunicación"** (véase anexo del Proyecto) el cual se aprueba para llevarlo a cabo los sucesivos cursos en el claustro celebrado el 22 de febrero de 2016, y en el que participarán todos alumn@s y profesores del Centro.

Es un proyecto ambicioso que pretende integrar las diferentes formas y medios de comunicación en las diferentes programaciones curriculares para mejorar la competencia comunicativa así como enriquecer nuestro Plan Lector, pero que a su vez pretende impregnar de cultura de valores y emociones sus actividades para enriquecer nuestro Proyecto de Convivencia.

La innovación adquirirá mayor relevancia en los procesos de E/A si la jornada de horario lectivo transcurre en horario de mañana, debido a que el rendimiento académico y la atención del alumno/a sé verán menos mermados. Son dos factores imprescindibles para el mejor desarrollo de las actividades y objetivos propuestos.

Ilusionar a todos y cada uno de los miembr@s de comunidad educativa con una competencia tan importante en nuestras vidas como es la de **comunicar**.

No tiene otra intención que la de unir, aunar, enlazar, coordinar, crear, emocionar...

Todas estas acciones que no van a hacer otra cosa sino enriquecer al centro y a todos los miembros de la Comunidad Educativa. Para ello es importante crear y hacer funcionar los medios y canales de comunicación, como si de un "router" se tratara, que nos permitan conectarnos entre nosotros, a esa red ficticio-ilusionante (sin contraseña), para conseguir que el trabajo de todos y para todos se plasme y se reconozca en cada uno de los niñ@s del cole.

Por ello y para ello sabemos del papel tan importante que jugará "La Comunicación" en todas las competencias, que por cierto tras diez años de insistencia en el sistema educativo, deducimos que han venido para quedarse, pero en especial, en nuestro caso, la **competencia lingüística**, que se define como:

**"La utilización del lenguaje como instrumento de comunicación oral y escrita, de representación, interpretación y comprensión de la realidad, de construcción y comunicación del conocimiento y de organización y autorregulación del pensamiento, las emociones y la conducta"**.

Esta competencia es fundamental para "vínculos" y relaciones constructivas con los demás y con el entorno. Por ello, la competencia de comunicación lingüística está presente en **la capacidad efectiva de convivir y saber también resolver conflictos**".

3.1.- Estrategias innovadoras y objetivos generales de mejora en relación a las propuestas de innovación.

**Objetivos generales:**

-Hacer del Proyecto de Comunicación un documento de participación, de propuestas, de planes y actividades pedagógicas.

-Crear estrategias y actividades para la adquisición del manejo de las nuevas tecnologías de la información y comunicación.

-Diseñar actividades en torno a competencias comunicativas que logren mejorar la convivencia, creando procesos de enseñanza/aprendizaje que incrementen los conocimientos sobre la cultura de valores y emociones.

-Mejorar la expresión y comprensión tanto oral como escrita a través del desarrollo de competencias comunicativas.

-Diseñar y realizar tareas que desarrollen la capacidad crítica del alumn@.

-Enseñar al alumn@ a desarrollar la opinión autocrítica.

-Planificar actividades que mejoren los canales de comunicación entre los diferentes niveles, ciclos y etapas educativas del centro así como con la Comunidad Educativa.

-Planificar actividades cooperativas intraniveles, interniveles, intraciclos e interciclos que ayuden a mejorar el trabajo en equipo en los alumn@s, así como los valores de solidaridad y generosidad.

-Desarrollar procesos educativos de comunicación que ayuden a unir y aunar a la Comunidad Educativa y al Barrio de Las Fuentes a través de valores éticos y cívicos.

-Hacer de este proyecto una seña de identidad de nuestro centro por ser participativo e integrador.

-Desarrollar nuevos espacios ( Sala Audiovisuales, Aula de Innovación-Studio EMOCIONATV y Biblioteca) que sirvan de apoyo para desarrollar, dentro de

nuestro Proyecto de Comunicación, estrategias que ayuden a nuestros alumnos a la resolver conflictos y a reconocer tanto valores humanos, éticos y cívicos.

### 3.2.- Desarrollo en periodo lectivo.

El desarrollo de las diferentes propuestas innovadoras en horario lectivo está produciendo un cambio metodológico en el presente curso y así continuará en el próximo curso, por lo que a continuación describimos nuestra propuesta metodológica como motor de cambio en el desarrollo dentro del aula para lograr nuestros objetivos así como la evaluación de los diferentes procesos jugará un papel importante para hacer autocrítica y hacer posteriores propuestas de mejora.

#### **Propuesta metodológica**

Todo pasa por crear un Proyecto de Comunicación en el cual estén integrados las diferentes formas y medios de comunicación en los diferentes niveles y etapas del Centro.

Este cambio metodológico ya lo hemos comenzado a realizar durante este presente curso escolar, ya que en las diferentes actividades de los diferentes niveles se han programado para integrar los mismos (véase anexo PGA 2015/2016).

Por lo que hemos conformado el "semillero" de los objetivos que queremos conseguir con nuestro Proyecto de Comunicación y que razonablemente, como todos los procesos educativos, se irán llevando a cabo para lograrlos sí, pero también para ilusionar y conseguir motivar favorablemente en el día a día, de todos los procesos educativos implicados en la Comunidad Educativa, tanto en las horas lectivas, complementarias, extraescolares, de servicio de comedor, actividades de p@dres...

Para la continuación de este cambio metodológico se pedirá asesoramiento al correspondiente CIFE y que en coordinación con el COFO se valorará que tipo de formación es la que razonablemente necesita el profesorado del Centro.

#### **Evaluación del Proyecto de Comunicación e innovación.**

Creemos que será muy importante crear una Comisión del Proyecto, formada por profesores, que se encargue de gestionar el desarrollo del mismo y que a su vez coordine las diferentes propuestas y/o actividades relativas al mismo.

Esta comisión estará formada por el Director/a, el jefe/a de Estudios el COFO del Centro y un profesor mínimo por cada ciclo.

Uno de las principales objetivos de esta Comisión será el de llevar a cabo una Evaluación tanto continua como anual del Proyecto y la cual será reflejada en la Memoria Anual del Centro.

### 3.3- Desarrollo en periodo no lectivo.

Durante este presente curso el Centro va a renovar la biblioteca dotándola de medios audiovisuales y de mobiliario nuevo, este espacio se utiliza y se utilizará en horario de servicio de comedor ya que se emplea para realizar la actividad de estudio asistido.

La sala de audiovisuales también se utiliza y se utilizará para la actividad de **estudio asistido en horario de servicio de comedor**, se renovará con ordenador hdmi y proyector en HD para la visualización de las diferentes producciones que se realicen trabajando la competencia comunicativa a través de las emociones, así como aquellas películas o cortometrajes con valores educativos que **se visualizarán en horario no lectivo**, como si de un cineclub se tratase.

Se va a crear una nueva sala de Innovación en una de las aulas vacías, que se convertirá en un espacio de creatividad y de "fábrica" de ideas donde se utilizará como studio de TV para nuestro canal televisivo vía streaming **EMOCIONATV**. Pero no sólo eso ya que la versatilidad del aula hará que se utilice también en **horario de servicio de comedor** para los grupos de refuerzo educativo y en el que se integrarán actividades de competencias clave para aquellos que alumnos que necesiten apoyo o refuerzo educativo. Este aula estará dotado de pantalla, proyector y de 4 ordenadores acordes para las tareas audiovisuales que se van a realizar.

Para la adecuación y dotación de recursos materiales se presentó presupuesto al Servicio Provincial en el departamento de Gestión Presupuestaria, concediéndonos la autorización (véase anexo) para llevar a cabo el gasto del remanente de comedor y que ayudará a acondicionar las diferentes aulas para un mejor aprovechamiento en horario de servicio de comedor y optimizar así nuestro Proyecto de Comunicación.

#### 4.- Proyecto Educativo de Innovación.

4.1.- Planificación de actividades lectivas y complementarias que se plantean en el marco de la organización propuesta, por niveles o centro completo:

- Adjuntamos como Anexo la PGA 2015/2016 donde se incluyen todas actividades que estamos realizando por niveles tanto lectivas como complementarias, para nuestro futuro **Proyecto de Comunicación CEIP LAS FUENTES** del curso 2016/2017 para constatar que durante este año hemos ido integrando las diferentes formas y medios de comunicación en el currículo a lo largo de este presente curso y que nos ha servido como "proyecto piloto" de lo que será una realidad el curso que viene.

A continuación aportamos las propuestas innovadoras en forma de objetivos específicos para dejar claro de cuáles son nuestras "metas" en los sucesivos cursos.

Para desarrollar actividades innovadoras en las aulas dentro del periodo lectivo se plantean los siguientes objetivos específicos los cuales se adaptarán a su nivel curricular y etapa.

#### **Objetivos específicos de Centro:**

1. Retransmitir semanalmente y por niveles las noticias en Directo a través de nuestro canal de televisión EMOCIONATV vía streaming.
2. Retransmitir semanalmente en Directo (vía streaming) o en diferido a través de nuestro canal Lectube Emoción consejos y opiniones sobre los libros que leen nuestros alumn@s en cada uno de los niveles y etapas.
3. Hacer de nuestro aula-studio de TV un espacio de innovación y creatividad tanto en horario lectivo como no lectivo para las diferentes producciones comunicativas tanto audiovisuales como en cualquier otro formato (impresas, escénicas...).
4. Desarrollar actividades que logren integrar las formas y medios de comunicación en las diferentes áreas del currículo.

5. Enseñar a realizar producciones audiovisuales ( vídeos youtube, pequeñas presentaciones, cortometrajes, redacción de noticias EMOCIONATV STREAMING con y sin croma...).
6. Diseñar realizar una nueva página web acorde a los cambios metodológicos que está teniendo el Centro que sea lo más práctica y funcional posible para toda la Comunidad Educativa.
7. Crear una página web que mejore la comunicación y los canales de información en la Comunidad Educativa.
8. Hacer de la Sala de Audiovisuales una sala renovada y acorde que genere expectación por las diferentes producciones visuales que se van a llevar a cabo en el Centro.
9. Hacer de la sala de audiovisuales un lugar que EMOCIONE por sus producciones audiovisuales y donde se respire en el ambiente respeto por el trabajo realizado.
10. Continuar con el trabajo específico que está realizando el profesorado de primaria con el Proyecto Emocionario, el cual trabaja la Inteligencia Emocional, y que seguirá ayudando a nuestros alumn@s a adquirir estrategias que le ayuden emocionalmente en la vida diaria.
11. Continuar con el trabajo específico que está realizando el profesorado de infantil sobre adquirir estrategias de inteligencia emocional a través del conocimiento de los sentimientos.
12. Hacer de la Biblioteca un espacio acorde a las exigencias que nos pide el nuevo Proyecto de Comunicación, modernizándola, haciendo de ella un espacio más flexible y cooperativo, pero sin perder el concepto de Biblioteca Escolar, lugar de silencio, respeto y donde se palpa el amor por la lectura.
13. Crear un documento consensuado por el profesorado en el cual se detallará las normas de uso de la nueva biblioteca y qué tipo de actividades

se desarrollarán en ella acordes al Proyecto de Comunicación, donde los libros y sus autores adquirirán gran relevancia en la adquisición de estrategias para mejorar tanto la comprensión como la expresión oral y escrita.

14. Enseñar a expresar y redactar noticias emocionantes a todos y cada unos de nuestros alumnos para ser retransmitidas a través de nuestro canal de tv en directo EMOCIONATV.
15. Cada grupo-clase, semanalmente o quincenalmente se redactarán artículos o textos periodísticos en nuestro nuevos periódico digital, el cual podrá ir acompañado de imágenes o vídeos a través de nuestra PÁGINA WEB, generando artículos multimedia.
16. Incluir objetivos en las diferentes áreas que desarrollen las siguientes capacidades críticas **comunicativas** :
  1. Centrarse en la pregunta.
  2. Analizar los argumentos.
  3. Formular las preguntas de clarificación y responderlas.
  4. Juzgar la credibilidad de una fuente.
  5. Observar y juzgar los informes derivados de la observación.
  6. Deducir y juzgar las deducciones.
  7. Inducir y juzgar las inducciones.
  8. Emitir juicios de valor.
  9. Definir los términos y juzgar las definiciones.
  10. Identificar los supuestos.
  11. Decidir una acción a seguir e Interactuar con los demás.
  12. Integración de disposiciones y otras habilidades para realizar y defender una decisión.

#### 4.2.- Planificación de las actividades de atención a la diversidad

Adjuntamos como Anexo la concreción para este curso 2015/16 del Plan de Atención a la Diversidad que ya presentamos a la Administración Educativa en la PGA aprobada por el Claustro de profesores el 22 de octubre de 2015.

Las modificaciones que supone la nueva organización de tiempos escolares a este Plan, debido a que el nuevo modelo organizativo no supone ningún incremento de recursos humanos (Artículo 16) y que hay que garantizar la presencia de algún docente para desarrollar actividades de refuerzo con carácter lectivo dentro del horario de comedor (Artículo10), serían las siguientes:

a- En lo referente al Refuerzo Educativo, nuestro plan dice:

“El horario del profesorado se ha elaborado de manera que todos los grupos de alumnos tienen, al menos, dos sesiones de refuerzo educativo por profesorado del mismo Ciclo, y para aquellos alumnos con alguna dificultad en las áreas de Matemáticas y Lengua Castellana.”

Con la nueva organización nuestro Plan deberá decir: “El horario del profesorado se ha elaborado de manera que todos los grupos de alumnos tienen, al menos, **una sesión** de refuerzo educativo por profesorado del mismo Ciclo, y para aquellos alumnos con alguna dificultad en las áreas de Matemáticas y Lengua Castellana.”

Sin embargo, la realización de actividades de refuerzo con carácter lectivo dentro del horario de comedor compensa esta diferencia.

No podríamos garantizar la realización de los refuerzos por profesorado que esté impartiendo clase en el mismo ciclo que cursa el alumno, ni que sean grupos reducidos. Lo que supone un planteamiento de los refuerzos educativos orientados a la adquisición de Competencias Clave tales como la expresión y comprensión oral y escrita ( se aprovechará para realizar tareas integradoras y orientadas a la consecución de objetivos específicos de nuestro **Proyecto de Comunicación e innovación**); razonamiento lógico/matemático; resolución y comprensión de problemas verbales y no verbales; desarrollo de programas de atención..., pero sobre todo que el aula de Innovación-Studio EMOCIONATV sea para ellos un espacio de reconocimiento por sus realizaciones así como de creatividad.

Las líneas de actuación del resto de aspectos del Plan de Atención a la Diversidad tendrían la misma o similar concreción.

4.3.- Participación en programas y proyectos institucionales, desarrollo de acciones innovadoras.

1. El centro participa en el programa de desarrollo de capacidades en la etapa de infantil.

2.El centro aparece en el Mapa de la Innovación de Aragón por el desarrollo del Proyecto de Innovación "Alegría". La abeja Berta y el abuelo Li. Proyecto que están llevando a cabo las tutoras del 4º nivel de primaria y que continuarán a lo largo del curso que viene.

3. El centro a través de las diferentes acciones por integrar las diferentes formas y medios de comunicación en el Centro está transformado e innovando a su vez las metodologías y los procesos educativos en las diferentes áreas.

4. El centro en su empeño de mejorar la convivencia y crear cultura de valores y emociones (objetivo general PEC véase anexo), está innovando con el Proyecto Emocionario en Primaria y de Sentimientos en Infantil desarrollando acciones que impregnan de emociones y sentimientos las diferentes actividades de Centro, como las campañas preventivas e informativas contra el ACOSO ESCOLAR, o las futura campaña contra la violencia de género, el día de la PAZ, Carnaval o la próxima semana Cultural( del 18 a 21 de Abril véase PGA).

5. Participamos en el programa de Red Aragonesa de Promoción de SALUD en coordinación con nuestro centro de Salud referente, en el que se van a hacer dos jornadas de formación del profesorado en situaciones de emergencia, masaje cardiovascular y acciones a realizar ante convulsiones.

6. Después de una primera sesión de formación en MINDFULNESS, a través de la acción social de la Caixa, y en la que se trató conceptos generales teóricos y prácticos, nos quedaría una segunda sesión de formación entre iguales a cargo de uno de los centros que está llevando a cabo en sus aulas el Proyecto de "Aulas Felices" y que nos introducirá en la adquisición conceptos nuevos de interaccionar e interactuar con los niños en los diferentes procesos educativos.

7. Acciones innovadoras de comunicación con las redes sociales FACEBOOK Ceip las Fuentes de Zaragoza y PINTEREST Ceip Las Fuentes de Zaragoza así como con medios y programas informáticos nuevos a través de nuevas aplicaciones en PCs y tabletas.

8. Inicio de la primera Revista Impresa **Ceip Las Fuentes de Zaragoza COMUNICA.**

## 5.- Organización propuesta.

### 5.1.- Horario general del centro.

| <b>HORARIO GENERAL DEL CENTRO Y LECTIVO POR ETAPAS</b>              |   |   |
|---|---|---|
| <b>Actividad</b>  | <b>Infantil</b>   | <b>Primaria</b>   |
| Servicio de Guardería<br>De 8:00 a 9 horas<br>De 14:00 a 14:30horas | De 8:00 a 9 horas   | De 8 a 9 horas  |
| Lengua Rumana   |   | De 8 a 9 horas  |
| Actividades lectivas<br>De 9:00 a 14:00                             | 1ª sesión: 9:00-9:40  | 1ª sesión: 9:00-10:00   |
|   | 2ª sesión: 9:40-10:20   | 2ª sesión: 10:00-11:00  |
|   | 3ª sesión: 10:20-11:00  | 3ª sesión: 11:00-12:00  |
|   | 4ª sesión: 11:00-11:45  |   |
|   | RECREO 11:45 a 12:30  | RECREO 12:00-12:30  |
|   | 5ª sesión: 12:30-13:15  | 4ª sesión: 12:30-13:15  |
|   | 6ª sesión: 13:15-14:00  | 5ª sesión:13:15-14:00   |
| Comedor Escolar 2 turnos  | De 14:00 a 14:30h.  | De 14:30 a 15:00h.  |
| Activ. Extraescolares   | De 14:00 a 14:30.<br>(Guardería )<br>De 15:30 a 16:30h.<br>De 16:30 a 17:30h. | De 14:00<br>a14:30h.(Guardería)<br>De 15:30 a 16:30h.<br>De 16:30 a 17:30h. |
| Fundación El Tranvía  |   | De 15:30 a 16:30h y<br>De 16:30 a 17:30h.                                   |
| Cruz Roja (Voluntariado)  |   | De 9:00 a 11:00h.   |
| Refuerzo educativo<br>Aula de Innovación                            |   | De 15:30 a 16:30h.  |
| Activ. Extraescolares   | De 15:30 a 16:30h.<br>De 16:30 a 17:30h.                                      | De 15:30 a 16:30h<br>De 16:30 a 17:30h.                                     |
| Reuniones Genera.<br>Familias<br>Tutoría Familias                   | De 16:30 a 17:30h o<br>de 14 a 15h si lo<br>requiere así el tutor/a           | De 16:30 a 17:30h o de<br>14 a 15h si lo requiere<br>así el tutor/a         |

5.2.-Horario lectivo del alumnado por etapas:

| <b>HORARIO DE INFANTIL</b>                                       |                                     |
|--|-------------------------------------|
| <b>HORARIO LECTIVO DE INFANTIL</b><br><br><b>DE 9 A 14HORAS.</b> | <b>1ªSESIÓN: DE 9 a 9:40h.</b>      |
|  | <b>2ªSESIÓN: DE 9:40 a 10:20h.</b>  |
|  | <b>3ªSESIÓN: DE 10:20 a 11:00h.</b> |
|  | <b>4ªSESIÓN: DE 11:00 a 11:45h.</b> |
|  | <b>RECREO DE 11:45 A 12:30h.</b>    |
|  | <b>5ªSESIÓN: DE 12:30 a 13:15h.</b> |
|  | <b>6ªSESIÓN: DE 13:15 a 14:00h.</b> |

| <b>HORARIO DE PRIMARIA</b>                                       |                                     |
|--|-------------------------------------|
| <b>HORARIO LECTIVO DE PRIMARIA</b><br><br><b>DE 9 A 14HORAS.</b> | <b>1ªSESIÓN: DE 9 a 10h.</b>        |
|  | <b>2ªSESIÓN: DE 10 a 11h.</b>       |
|  | <b>3ªSESIÓN: DE 11 a 12h.</b>       |
|  | <b>RECREO DE 12 a 12:30h.</b>       |
|  | <b>4ªSESIÓN: DE 12:30 a 13:15h.</b> |
|  | <b>5ªSESIÓN: DE 13:15 a 14:00h.</b> |

5.3.- Horario del profesorado

| <b>HORARIO GENERAL DEL PROFESORADO PRIMARIA de 9 a 15h.</b> |  |  |  |   |  |
|---|--|--|--|---|--|
| <b>Excepto el Miércoles de 9 a 14h y de 15:30 a 17:30h.</b> |  |  |  |   |  |
| Sesiones  | LUNES  | MARTES   | MIÉRCOLES  | JUEVES  | VIERNES  |
| 1ªde 9 a 10   |  |  |  |   |  |
| 2ªde 10 a 11  |  |  |  |   |  |
| 3ªde 11 a 12  |  |  |  |   |  |
| <b>RECREO</b>   | <b>DE 12 a 12:30h</b>  |  | <b>RECREO</b>  |   |  |
| 4ªde 12:30 a 13:15h.  |  |  |  |   |  |
| 5ªde 13:15 a 14:00h.  |  |  |  |   |  |
| 14:00-15:00   | Permanencia en Centro  | Permanencia en Centro  |  | Permanencia en Centro                                     |  |
| 15:30-16:30   | Refuerzo educativo C.Clave. 1ºPRIMARIA (Peri. Lectivo) 1 PROFE | Refuerzo educativo C.Clave. 2ºPRIMARIA (Peri. Lectivo) 1 PROFE | Refuerzo educativo C.Clave. 3ºPRI. (Peri. Lectivo) 1 PROFE | Refuerzo educativo C.Clave. 4ºPRI. (Peri. Lectivo) 1PROFE | Refuerzo educativo C.Clave 5ºy6ºPRI (Peri. Lectivo) 1PROFE |

|             |  |
|-------------|--|
| 15:30-17:30 | MIÉRCOLES: Permanencia centro<br>Reuniones generales de Niveles, Consejo Escolar, Tutoría Familias |
|-------------|--|

| <b>HORARIO GENERAL DEL PROFESORADO INFANTIL de 9 a 15h.<br/>Excepto el Miércoles de 9 a 14h y de 15:30 a 17:30h.</b> |  |                       |               |                       |         |
|--|--|-----------------------|---------------|-----------------------|---------|
| Sesiones   | LUNES  | MARTES                | MIÉRCOLES     | JUEVES                | VIERNES |
| 1ª de 9 a 9:40h.   |  |                       |               |                       |         |
| 2ª de 9:40 a 10:20h.   |  |                       |               |                       |         |
| 3ª de 10:20 a 11:00h.  |  |                       |               |                       |         |
| 4ª de 11:00 a 11:45h.  |  |                       |               |                       |         |
| <b>RECREO DE 11:45 a 12:30h.</b>   |  |                       | <b>RECREO</b> |                       |         |
| 5ª de 12:30 a 13:15h.  |  |                       |               |                       |         |
| 6ª 13:15 a 14:00h.   |  |                       |               |                       |         |
| 14:00-15:00  | Permanencia en Centro  | Permanencia en Centro |               | Permanencia en Centro |         |
| 14:00-16:30  | COMIDA<br>Responsables: Equipo Directivo   |                       |               |                       |         |
| 15:30-17:30  | MIÉRCOLES: Permanencia centro<br>Reuniones generales de Niveles, Consejo Escolar, Tutoría Familias |                       |               |                       |         |

#### 5.4.- Horario del Personal no Docente

| PERSONAL NO DOCENTE Y HORARIO                                 |   |   |
|---|---|---|
| ORIENTADOR ESCOLAR ( 2 jornadas escolares completas x semana) | 1 persona<br>Lunes y Martes de 9:00 a 15:00h.                     |   |
| PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS                        | 3 Ofiales de Mantenimiento<br>De Lunes a Viernes de 8:00 a 22:00h | 1 Auxiliar Administrativa<br>De lunes a Viernes de 8:30 a 13:30 y de 15:00 a 17:30. |
| AUXILIAR DE EDUCACIÓN INFANTIL                                | 1 persona<br>De 9 a 15:00h  |   |
| PERSONAL DEL SERVICIO DE                                      | 2 cocineras<br>De 11,30 a   | Monitoras de comedor<br>De 14:00 a 16:30  |

|  |             |  |  |
|--|-------------|--|--|
| COMEDOR                                | 17,30h.     |  |  |
| PERSONAL DEL SERVICIO DE LIMPIEZA      | limpiadoras |  |  |
| EMPRESAS DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES | AZYTUR      | De lunes a viernes de 15:30 a 16:30h.<br>De lunes a viernes de 16:30 a 17:30h. |  |

## 6.- Planificación de los servicios complementarios

### 6.1.- Comedor. Actividades, horarios y responsables

El Servicio de Comedor pretende dar respuesta a la necesidad de las familias de que los niños puedan realizar la comida de medio día en el centro escolar pero no debemos olvidar que además es también un servicio educativo cuyo objetivo fundamental es educar para la salud, desarrollando hábitos y costumbres sanas que conduzcan a la adquisición de un mayor bienestar físico y mental.

Para la consecución de estas metas, el servicio contará con la atención que prestan las monitoras y miembros del equipo directivo.

El comedor dispone de una amplia zona que puede acoger a unos 180 comensales. Además, el centro dispone de diversos espacios y aulas en los que los niños usuarios del servicio realizarán actividades después de comer.

En la etapa de ED. Infantil se dispone de una zona de aseos y baños donde realizan el aseo e higiene personal, tanto antes como después de las comidas. Disponen de una amplia **sala de psicomotricidad** que permite realizar actividades lúdico-educativas y que se convierte en sala de siesta para los niños de tres años. Se cuenta también con las **aulas** para la realización de diversas actividades con los niños de cuatro y cinco años.

### HORARIO NO LECTIVO

| HORA         | P. RESPONSABLE   | ACTIVIDADES   |  |
|--------------|--|---|--|
| 14:00-16:30  | Equipo Directivo   |   |  |
| 14-15:00     | Monitoras  | Comida.   |  |
| 15:00-15:30h | Monitoras  | Aseo.<br>Higiene buco-dental.<br>Recreo.  |  |
| 15:30-16:30h | Monitoras  | Ed. Infantil:<br>Descanso.<br>Cuentacuentos.<br>Juego dirigido.<br>Proyecto.                        | Ed. Primaria: Act. Lúdico-educativas.<br>Estudio Dirigido<br>Proyecto. |
| 15:30-16:30h | Monitores de tiempo Libre.<br>Consulado de Rumanía.<br>Fundación "El Tranvía". | Extraescolares.<br><br>Lengua Rumana.<br><br>Refuerzo Educativo.                                    |  |
| 15:30-16:30h | Profesores   | Refuerzo educativo: Competencias Clave+Estimulación oral+Plan Lector+Destrezas Emocionales+Proyecto |  |

Después de comer se dedicarán 30 minutos al aseo e higiene buco-dental y al juego en los patios de recreo. Después cada grupo de Primaria realizará en los espacios indicados **actividades lúdico-educativas de 15:30 a 16:30h.** con el apoyo de las monitoras de comedor. Los espacios se repartirán del siguiente modo:

| <b>ESPACIO EDUCATIVO</b> | <b>GRUPO</b>         | <b>ACTIVIDAD</b>                  |
|--------------------------|----------------------|-----------------------------------|
| GIMNASIO                 | 1º Y 2º ED. PRIMARIA | TALLERES PROYECTO DE COMUNICACIÓN |
| BIBLIOTECA               | 3º Y 4º ED. PRIMARIA | ESTUDIO DIRIGIDO                  |
| AULA AUDIOVISUALES       | 5º Y 6º ED. PRIMARIA | ESTUDIO DIRIGIDO                  |
| AULA INFORMÁTICA         | 3º Y 4º ED. PRIMARIA | PROYECTO DE COMUNICACIÓN          |
| AULA DE INNOVACIÓN       | 5º Y 6º ED. PRIMARIA | PROYECTO DE COMUNICACIÓN          |

Todos los niveles y etapas educativas realizarán también actividades con motivo de las siguientes celebraciones:

- Fiesta de Navidad.
- Día de la Paz.
- Carnaval.
- Día de los hábitos saludables.
- Día de la Convivencia.
- Concursos organizados por el centro.
- Fiesta de Fin de curso.

San Jorge, Semana Cultural.....

Se organizarán **Grupos de Estudio Dirigido** en colaboración con las monitoras, para que los alumnos que así lo deseen puedan realizar en este horario las tareas de estudio y/o ejercicios de refuerzo propuestos por los tutores.

El Aula de Informática y el Aula de Innovación serán utilizadas en horario de comedor por los alumnos/as de 3º, 4º, 5º y 6º de Primaria para realizar producciones audiovisuales, redactar artículos para el periódico digital o para todas aquellas actividades relacionadas con el **Proyecto de Comunicación**.

Se realizará una programación de las actividades en coordinación monitoras, equipo directivo y profesores tutores que será revisada y evaluada elaborándose una Memoria a final de curso.

En el tiempo de Comedor, de 15'30 a 16'30h las familias de los niños que así lo deseen, podrán inscribirse y participar en las actividades organizadas desde el APA en colaboración con el centro y en colaboración con entidades culturales y/o deportivas. Estas actividades de carácter voluntario irán sujetas a pago por parte de las familias. La planificación de estas actividades se encuentra en el apartado 7 de este Proyecto: Planificación de actividades extraescolares.

Para los niños que quieran participar, también se ofertará una actividad de Lengua y Cultura Rumana en colaboración con el Consulado de Rumanía en Aragón.

**\*La Orden de Tiempos Escolares contempla excepciones y que el Equipo Directivo gestionará en relación a las salidas después de comer, de niños/as, y siempre a partir de las 15:30horas, para evitar un goteo continuado y desajustes de organización. Por lo que marcará un horario de recogida, previa solicitud, de las familias que alegando un motivo podrán acogerse a esa excepcionalidad.**

## 7.- Planificación de las actividades extraescolares

Adjuntamos como Anexo la concreción para este curso 2015/16 del Plan de actividades complementarias y extraescolares en colaboración con el Ampa, que ya presentamos a la Administración Educativa en la PGA aprobada por el Claustro de profesores el 22 de octubre.

### 7.1.- Programa "Apertura de Centros". Horario y actividades.

No se participa en ninguna convocatoria oficial puesto que no ha habido en el presente curso escolar, sin embargo el Centro si que ofrece servicio de

madrugadores (guardería) de 8 a 9h y ofrecemos este mismo servicio de 14:00 a 14:30h en el nuevo proyecto de Tiempos Escolares.

## 7.2.- Actividades Extraescolares.

# PLANING EXTRAESCOLARES

## CEIP LAS FUENTES

| HORARIO EXTRAESCOLARES      |               |                     |
|-----------------------------|---------------|---------------------|
| ACTIVIDADES                 | HORA          | DÍAS                |
| AJEDREZ                     | 15.30 – 16.30 | Viernes             |
| DIBUJO                      | 15.30 – 16.30 | Lunes -Miércoles    |
| INFORMÁTICA                 | 15.30 – 16.30 | Martes - Jueves     |
| ART ATTACK                  | 15.30 – 16.30 | Martes - Jueves     |
| ARITMETICA-ABADO            | 16.30 – 17.30 | Martes              |
| FUTBOL Escuela              | 16.30 – 17.30 | Martes- Jueves      |
| FUTBOL Alevín               | 16.30 – 17.30 | Lunes -miércoles    |
| FUTBOL Benjamín             | 16.30 – 17.30 | Martes - Jueves     |
| Playing English             | 16.30 a 17.30 | Lunes a Jueves      |
| Baloncesto INICIACIÓN       | 16.30 – 17.30 | Martes - Jueves     |
| Baloncesto Benjamín- Alevín | 16.30 - 17.30 | Miércoles - Viernes |
| PATINAJE                    | 16.30 - 17.30 | Martes              |
| GIMNASIA RÍTMICA            | 16.30 – 17.30 | Lunes- miércoles    |
| FUNKY                       | 16.30– 17.30  | Jueves              |
| FUNKY                       | 16.30– 17.30  | Jueves              |
| JOTA                        | 16.30 - 18.15 | Martes              |

\*\* La Empresa Azytur se hará cargo de recoger a las 15.30 y 16.30 horas, a los niños que estén inscritos en las actividades extraescolares de 15.30 a 17.30 del día en curso.

\*\* Las actividades se realizarán siempre siguiendo las normas del RRI de Centro.

## 8.- Evaluación del Proyecto.

La evaluación y seguimiento del proyecto se hará de forma continuada tanto por parte de la Administración Educativa como por la propia Comunidad Educativa (Claustro de profesores, AMPA y Consejo Escolar).

### 8.1.- Comisión de evaluación.

Se creará la Comisión de Evaluación del Proyecto, formada por el Equipo Directivo, un representante del profesorado y un representante del AMPA, que teniendo en cuenta las aportaciones de Claustro y AMPA elaborará anualmente un informe que se incluirá en la Memoria de Final de Curso. Este informe se realizará teniendo en cuenta las instrucciones y normativa vigente.

8.2.- Programación de la evaluación del Proyecto que deberá contemplar la evaluación del grado de satisfacción/opinión de los distintos sectores educativos: familias, profesorado, AMPA, personal no docente, personal contratado para la vigilancia y atención del alumnado del servicio de comedor, así como instrumentos, indicadores de evaluación y calendario.

La evaluación se realizará en base a los siguientes criterios e indicadores:

- Desarrollo Curricular.
- Rendimiento académico.
- Niveles de atención y fatiga de alumnado y profesorado.
- Participación en la dinámica de aprendizaje.
- Convivencia.
- Atención a la diversidad
- Cambios de Organización del Centro.

- Utilización de los espacios.
- Utilización de los recursos.
- Adecuación de los momentos.
- Funcionamiento de los Servicios.
- Comedor Escolar (Utilización, satisfacción, plan de actividades,...).
- Guardería (en caso de reabrirse).
- Actividades Extraescolares.
- Funcionamiento.
- Horarios.
- Grado de satisfacción.
- Grado de Satisfacción de la Comunidad Escolar.
- Incidencia sobre la vida familiar.
- Nivel de aceptación de los colectivos afectados: Familias, Alumnado y Profesorado.
- Utilización del Centro por otros Colectivos: Apertura al entorno.

Los siguientes datos nos servirán de referente para llevar a cabo el seguimiento y evaluación de la puesta en práctica de la nueva organización de tiempos escolares y que evaluaremos a través de encuestas de satisfacción.

En la reunión del primer trimestre se informará a las familias de cómo vamos a evaluar los indicadores anteriores y del seguimiento que vamos a tener del proceso de evaluación. El centro elaborará un cuestionario más amplio al que la administración propone en los anexos de la orden.

En el segundo o tercer trimestre en las reuniones de tutores/as uno de los puntos a tratar será el informar del cuestionario que se les pasará a los padres/madres y que deberán cumplimentar para hacer una valoración lo más objetiva posible.

En cuanto a los demás sectores (AMPA, COMEDOR,PAS,PROFESORADO) se remitirá el cuestionario en el tercer trimestre para que esas valoraciones sean también incluidas en la MEMORIA FINAL del curso siguiente.

Comisión de elaboración del Proyecto.

9.1.- Miembros de la Comisión de elaboración con indicación del sector de la comunidad educativa a la que pertenecen ( 1 por sector).

Director: Santiago Asensio Jiménez.

Personal no docente: Ana Morales Blasco.

Personal docente: Ana Grande Domingo.

Miembro representante de las familias: Gloria Mateo Medina.

Miembro representante del AMPA: Sagrario Perez Paniagua.

Miembro representante monitoras de Comedor: Pilar Omedes Martínez.

9.2.- Firma de todos los miembros de la Comisión de elaboración.

Fdo:

Fdo:

Fdo:

Fdo:

Fdo:

Fdo:





